

ចាប់ផ្ដើមដំបូងនូវថ្នាក់មត្តេយ្យ

សិស្សត្រូវតែបានបង្រៀនពីគោលគំនិតទាំងនេះរួចមក ហើយអំពីអក្សរមុននឹងគេអាចធ្វើឲ្យជាប់នូវតែសអាន

Benchmark កំរិតនេះ។

- ផ្នែកខាងមុខនៃសៀវភៅ
- កន្លែងដែលត្រូវចាប់ផ្ដើមការអាន
- កន្លែងចាប់ផ្ដើមអាន
- ពីរឿងទៅស្ដាំ
- ប្រើប្រាស់ដៃអូសចុះបន្ទាត់

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេ ធ្វើជាប់នូវតែសអាន Benchmark កំរិតនេះ។

- រំលឹកឡើងវិញនូវអំណាន
- ធ្វើទំនាក់ទំនងផ្ទាល់ខ្លួន

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅ កំរិតនេះ។

1. តើអ្នកណាដែលត្រូវអង្គុយមើលថែរក្សា?
2. តើអ្វីពីរមុខដែល __ និង __ បានធ្វើជាមួយគ្នា?
3. បើសិនជាអ្នកមាន __, តើអ្នកនឹងធ្វើអ្វីជាមួយវា?

សន្លឹកចំណាំទំព័រទទេ

**ចប់ថ្នាក់មត្តេយ្យ
សៀវភៅរឿងប្រឌិត**

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេធ្វើជាប់នូវតែសម្ភារ Benchmark កំរិតនេះ។

- គិតរកមើលគោលគំនិតសំខាន់ជាងគេ
- រំលឹកឡើងវិញនូវអំណាន
- ធ្វើទំនាក់ទំនងផ្ទាល់ខ្លួន
- សំគាល់ហើយពណ៌នាកត្តាផ្សេងៗនៃរឿង

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. តើរឿងនេះភាគច្រើនអំពី _____ ឬ _____?
2. តើអ្វីខ្លះទៅដែលតូអង្គ ___?
(បានធ្វើ និយាយ លេង ឃើញ ។ល។)
3. តើអ្វីខ្លះទៅដែលអ្នកអាចចូលចិត្ត ___?
4. តើអ្វីទៅដែលអ្នកចូលចិត្តធ្វើជាងគេនៅ ___?
(ផ្ទះ សួនឧទ្យាន ឆ្នេរសមុទ្រ ។ល។)
ហេតុអ្វី?
5. ប្រសិនបើអ្នកនឹង __, តើអ្នក ___?
(ទៅលេងឆ្នេរសមុទ្រ ផាត់ពណ៌លើរូប ។ល។)
(យក ត្រូវការ ។ល។)
6. តើរឿងនេះអំពីអ្នកណា?
7. តើរឿងនេះកើតឡើងនៅកន្លែងណា?

**ចប់ថ្នាក់មត្តេយ្យ
សៀវភៅរឿងពិត**

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេធ្វើជាប់នូវតែសម្ភារ Benchmark កំរិតនេះ។

- គិតរកមើលគោលគំនិតសំខាន់ជាងគេ
- រំលឹកឡើងវិញនូវអំណាន
- ធ្វើទំនាក់ទំនងផ្ទាល់ខ្លួន

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. តើសៀវភៅនេះភាគច្រើនអំពី _____ ឬ _____?
2. តើអ្វីខ្លះដែលមនុស្ស ___?
(បានធ្វើ ពាក់ បរិភោគ ។ល។)
3. តើកន្លែងណាខ្លះដែលមនុស្សបានទៅ?
4. តើកន្លែងណាដែលអ្នកចូលចិត្តជាងគេ ___?
ហេតុអ្វី? (ដើម្បីញ៉ាំ លេង ទស្សនា ។ល។)
5. តើអ្វីទៅដែលអ្នកចូលចិត្តជាងគេ ___? ហេតុអ្វី?
6. តើអ្វីទៅដែលអ្នកអាច ___?
(គូ សង់ លាបពណ៌ កាន់ ។ល។)

ពាក់កណ្តាលថ្នាក់ទី១

សៀវភៅរឿងប្រឌិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេ
ធ្វើជាប់នូវតែសម្ភារ Benchmark កំរិតនេះ។

- គិតរកមើលគោលគំនិតសំខាន់ជាងគេ
- រំលឹកឡើងវិញនូវអំណាន
- សំគាល់ហើយពណ៌នាកត្តាផ្សេងៗនៃរឿង

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅ
កំរិតនេះ។

1. តើរឿងនេះភាគច្រើនអំពី ___ ឬ ___?
2. តើអ្វីពីរមុខដែលត្រូវអង្គ ___?
(ចូលចិត្ត បានធ្វើដើម្បីជួយ អាចធ្វើ ។ល។)
3. តើអ្វីពីរ ___ ដែលត្រូវអង្គអាចធ្វើសម្រាប់ _____
របស់គាត់?
4. តើកន្លែងណាដែល _____ ជាងគេ?
5. តើនៅឯណាដែល _____?
6. តើ _____ ខ្លះនៅកន្លែងណា?

ពាក់កណ្តាលថ្នាក់ទី១

សៀវភៅរឿងប្រឌិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេ
ធ្វើជាប់នូវតែសម្ភារ Benchmark កំរិតនេះ។

- គិតរកមើលគោលគំនិតសំខាន់ជាងគេ
- រំលឹកឡើងវិញនូវអំណាន

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅ
កំរិតនេះ។

1. តើរឿងនេះភាគច្រើនអំពី ___ ឬ ___?
2. តើអ្វីខ្លះដែលមនុស្សនៅក្នុងសៀវភៅ ___?
(ចូលចិត្តធ្វើ ធ្វើ ។ល។)
3. នៅក្នុងសៀវភៅនេះ តើនៅកន្លែងណាដែល ___
ចូលចិត្ត ___?
(ញ៉ាំ លេង សម្រាប់ពេលបាយ ។ល។)
4. នៅក្នុងសៀវភៅនេះ តើ _____?
5. អ្វីទៅដែល ___ ចូលចិត្តធ្វើ _____?
6. អ្វីទៅដែល ___ ជួយ _____?

ចុងថ្នាក់ទី១

សៀវភៅរឿងប្រឌិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេធ្វើជាប់នូវតែសម្ភារ Benchmark កំរិតនេះ។

- គិតរកមើលគោលគំនិតសំខាន់ជាងគេ
- រកមើលបញ្ហា ដំណោះស្រាយ
- សង្ខេបភាគដើម កណ្តាល និងភាគបញ្ចប់
- សំគាល់ហើយពណ៌នាកត្តាផ្សេងៗនៃរឿង
- ឲ្យបេយ្យាលន័យ

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. តើអ្នកណាជាតួអង្គសំខាន់ជាងគេក្នុងរឿងនេះ?
2. តើរឿងនេះកើតឡើងនៅកន្លែងណា?
3. តើក្នុងរឿងនេះមានបញ្ហាអ្វី?
4. នៅដើមរឿងតើមានអ្វីកើតឡើង?
5. នៅកណ្តាលរឿងតើមានអ្វីកើតឡើង?
6. នៅចុងបញ្ចប់រឿងតើមានអ្វីកើតឡើង?
7. ហេតុអ្វីបានជា_____?
8. នៅទំព័រទី ____, ហេតុអ្វី_____មិន_____?
9. នៅទំព័រទី ____, តួអង្គនិយាយថា “_____”. តើតួអង្គបានធ្វើអ្វី?
10. តើដោយរបៀបណាដែលតួអង្គបានបង្ហាញថា គាត់_____?
(សប្បាយចិត្ត អន់ចិត្ត ខឹង ។ល។)

ចុងថ្នាក់ទី១

សៀវភៅរឿងពិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេធ្វើជាប់នូវតែសម្ភារ Benchmark កំរិតនេះ។

- គិតរកមើលគោលគំនិតសំខាន់ជាងគេ
- រំលឹកឡើងវិញនូវអំណាន
- យល់ពាក្យនៅក្នុងសាច់រឿង
- ឲ្យបេយ្យាលន័យ

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. សៀវភៅនេះពន្យល់គោលគណិតសំខាន់បីអំពី____: សរសេរគោលគំនិតសំខាន់២ហើយប្រាប់ឲ្យសិស្សសរសេរគោលគំនិតសំខាន់ទី៣។
2. ក្នុងសៀវភៅនេះ គោលគំនិតសំខាន់គឺ ____ ឬ ____ ជាគោលគំនិតសំខាន់?
3. តើអ្វីខ្លះទៅជាការពិតពីយ៉ាងដែលអ្នកដឹងពីអត្ថបទ?
4. សំនួរចាប់ផ្តើមជាមួយពាក្យ អ្នកណា អ្វី កន្លែងណា ពេលណា និងរបៀបណា។
ខ. បើកទំព័រ ____ ។ តើត្រីដកដង្ហើមរបៀបណា?
5. យោលតាមសៀវភៅ នៅកន្លែងណាដែល ____?
6. ប្រើរូបភាពលើទំព័រ ____, តើពាក្យវាក្រសំព្វមានន័យ ថាដូចម្តេច?

ពាក់កណ្តាលថ្នាក់ទី២

សៀវភៅរឿងប្រឌិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេ ធ្វើជាប់នូវតែសម្ភារ Benchmark កំរិតនេះ។

- យល់ន័យពាក្យនៅក្នុងសាច់រឿង
- រកឃើញបញ្ហានិងដំណោះស្រាយ
- សន្មតទឹកចិត្តរបស់តួអង្គ
- ឲ្យបេយ្យាលន័យ
- យល់ពីហេតុនិងផល

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅ កំរិតនេះ។

1. អ្នកណាដែល __ គឺ __.
(មានមោទនភាព ច្រណែន ចង់ដឹង ។ល។)
2. តើអ្វីទៅជាបញ្ហាធំជាងគេរបស់តួអង្គ?
3. តើគាត់ដោះស្រាយបញ្ហាដោយរបៀបណា?
4. តើ __ មានអារម្មណ៍ដូចម្តេចនៅពេល __?
5. នៅដើមរឿង __. តើតួអង្គមានអារម្មណ៍ដូច ម្តេចក្រោយពេលដែល __?
6. នៅដើមរឿង __. តើតួអង្គមានអារម្មណ៍ដូច ម្តេច?
7. នៅចុងរឿង តើតួអង្គបាន _____?
8. តើអ្វីទៅដែលតួអង្គធ្វើមិនបាន? ហេតុអ្វី?
9. ហេតុអ្វីបានជា មិនបាន មិនអាច _____?
10. តើអ្វីដែលបណ្តាល _____?
11. ពាក្យអ្វីដែលសមរម្យសម្រាប់ _____?
12. តើអ្នកណាដែលតួអង្គសុំឲ្យជួយ _____?

ពាក់កណ្តាលថ្នាក់ទី២

សៀវភៅរឿងពិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេ ធ្វើជាប់នូវតែសម្ភារ Benchmark កំរិតនេះ។

- គិតរកគោលគំនិតសំខាន់
- រំលឹកឡើងវិញនូវអំណាន
- គិតរកមើលគោលបំណងរបស់អ្នកនិពន្ធ
- យល់ន័យពាក្យនៅក្នុងសាច់រឿង
- ឲ្យបេយ្យាលន័យនិងបញ្ជាក់បញ្ហានិងដំណោះស្រាយ
- រុករកហើយឲ្យបេយ្យាលន័យហេតុនិងផល
- ឲ្យបេយ្យាលន័យ
- រកមើលន័យរបស់រូបភាព
- បញ្ជាក់ភាពមិនគ្រប់គ្រាន់នូវព័ត៌មានក្នុងអត្ថបទ

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅ កំរិតនេះ។

1. តើអ្វីទៅដែលអាចជាចំណងជើងមួយទៀតរបស់ សៀវភៅឬអត្ថបទនេះ?
2. សៀវភៅឬអត្ថបទនេះប្រហែលជាសរសេរដើម្បី __.
3. សៀវភៅឬអត្ថបទនេះមិនបានប្រាប់អំពី _____.
4. លើទំព័រ __, តើពាក្យ __ មានន័យដូចម្តេច?
5. តើតាមរបៀបណាដែល __ ដោះស្រាយបញ្ហា?
6. ពន្យល់ថាតើរូបគំនូរលើទំព័រ __ បង្ហាញពីអ្វីខ្លះ?
7. តើឃ្លាណាមួយតទៅនេះអំពី _____ ត្រឹមត្រូវ?
8. សំនួរចាប់ផ្តើមជាមួយពាក្យ អ្នកណា អ្វី កន្លែងណា ពេលណា និងរបៀបណា?
 ខ. តាមរបៀបណាដែល _____?
 អ្វីទៅដែល _____?
9. ចំណុចពិសេសអ្វីអំពី _____ គឺវាអាច _____។

ចុងថ្នាក់ទី២ - សៀវភៅរឿងប្រឌិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេ ធ្វើជាបំណងនៃសម្ភារ Benchmark កំរិតនេះ។

- គិតរកគោលគំនិតសំខាន់
- ឲ្យបេយ្យាលន័យ
- យល់ន័យពាក្យនៅក្នុងសាច់រឿង
- ធ្វើការទាយទុកជាមុន
- យល់អំពីបែប
- គិតរកមើលគោលបំណងរបស់អ្នកនិពន្ធ
- ប្រើរូបភាពសម្រាប់ជាកម្រោងការ
- យល់ពីហេតុនិងផល

សំណួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅ កំរិតនេះ។

1. រឿងនេះភាគច្រើនគឺអំពី _____.
2. តើអ្នកទាយថាអ្វីនឹងកើតឡើងបន្ទាប់មក?
ហេតុអ្វីបានជាអ្នកគិតដូច្នោះ?
3. នៅលើទំព័រ __, ពាក្យ __ មានន័យថា __.
4. អ្វីទៅដែលបណ្តាលឲ្យអង្គ _____?
5. ហេតុអ្វីបានជាអង្គអង្គ បាន/មិនបាន _____?
6. តើរឿងនេះអាចផ្សេងពីនេះយ៉ាងដូចម្តេចបើ __?
7. រឿងនេះគឺជារឿងប្រភេទ __.
(អាថ៌កំបាំង មនោវិក័ត រឿងព្រេង ។ល។)
8. លើទំព័រ __, គេសរសេរថា __ ។ តើវាមានន័យ ថាដូចម្តេច?
9. តើអង្គមានអារម្មណ៍យ៉ាងដូចម្តេចនៅទីបញ្ចប់ នៅពេលដែល _____?
10. នៅទីបញ្ចប់នៃរឿង ហេតុអ្វីបានជា _____?
11. យោលតាមអង្គ តើអ្វីទៅដែលគួរតែ __?
12. នៅក្នុងប្រអប់និមួយៗខាងក្រោមនេះ សរសេរ ល្អៗមួយដើម្បីបង្ហាញ __

ចុងថ្នាក់ទី២ - សៀវភៅរឿងពិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេ ធ្វើជាបំណងនៃសម្ភារ Benchmark កំរិតនេះ។

- គិតរកគោលគំនិតសំខាន់
- ឲ្យបេយ្យាលន័យ
- យល់ន័យពាក្យនៅក្នុងសាច់រឿង
- គិតរកមើលគោលបំណងរបស់អ្នកនិពន្ធ
- ប្រើប្រភពសំអាង
- ស្វែងរកមើលចំលើយ
- ចាប់ផ្តើមបញ្ជាក់ថាហេតុអ្វីបានជាមានឬមិនមានព័ត៌មាន គ្រប់គ្រាន់ក្នុងអត្ថបទ
- យល់ ធ្វើការប្រៀបធៀបទំនាក់ទំនង

សំណួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅ កំរិតនេះ។

1. ទំព័រទី__ គឺភាគច្រើននិយាយអំពី?
2. លើទំព័រ __, ពាក្យ __ មានន័យថា __.
3. អតថបទនេះប្រហែលជាសរសេរដើម្បី __.
4. ដើម្បីឲ្យបានដឹងថែមទៀតអំពី __, សៀវភៅសំអាងដែល គួរតែរកមើលគឺ __.
5. ចំណងជើងមួយទៀតសំរាប់អត្ថបទឬសៀវភៅនេះគឺ _____.
6. យោលតាមសៀវភៅនេះ ហេតុអ្វី កន្លែងណា _____?
7. តើទំព័រហេតុការណ៍ពិតណាមួយ __-__ ដែលមិនប្រាប់ អ្នកអំពី _____?
8. សំណួរចាប់ផ្តើមជាមួយពាក្យ អ្នកណា អ្វី កន្លែងណា ពេលណា និងរបៀបណា។
 ឧ. តាមរបៀបណាដែល _____?
 អ្វីទៅជាវិធីមួយដែល _____?
 ហេតុអ្វីបានជា _____?
 តើអ្វីទៅជាទីមួយដែល _____?

ពាក់កណ្តាលថ្នាក់ទី៣ - សៀវភៅរឿងប្រឌិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេ ធ្វើជាប៉ុន្មានតែសម្រាប់ Benchmark កំរិតនេះ។

- យល់ន័យពាក្យនៅក្នុងសាច់រឿង
- រកមើលបញ្ហានិងដំណោះស្រាយ
- រកមើលអារម្មណ៍របស់តួអង្គ
- គិតរកមើលគោលបំណងរបស់អ្នកនិពន្ធ
- រកមើលគោលគំនិតសំខាន់ជាងគេ
- យល់ពីហេតុនិងផល
- រកមើលចម្លើយក្នុងអត្ថបទ
- យល់ពីសំនួរដែលទាក់ទងនឹងអវិជ្ជមានកម្ម

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅ កំរិតនេះ។

1. ក្នុងរឿងនេះ __ មានន័យថា __.
2. នៅទំព័រទី៨, ពាក្យ __ មានន័យថា __.
3. ក្នុងរឿងនេះ ពាក្យ __ មានន័យថា __.
4. រឿងនេះជាប្រភេទរឿង __.
(អាថ៌កំបាំង រឿងព្រេង ។ល។)
5. ពាក្យអ្វីដែលសមនឹងតួអង្គជាងគេ?
6. តើអ្វីទៅជាចំណងជើងមួយទៀតសម្រាប់រឿងនេះ?
7. ហេតុអ្វីបានជាតួអង្គ __ (ព្រួយចិត្ត អន់ចិត្ត ។ល។) នៅពេល _____?
8. អ្វីដែលបណ្តាលឱ្យតួអង្គ _____?
9. នៅដើមរឿង អ្វីដែលបណ្តាលឱ្យតួអង្គនិយាយថា “_____”?
10. ហេតុអ្វីបានជាអ្នកនិពន្ធសរសេររឿងនេះ?
11. តើមួយណាខាងក្រោមនេះដែលមិនមែនជាបញ្ហានៅ ក្នុងរឿងនេះ?
12. តើមួយណាខាងក្រោមនេះដែលមិនពន្យល់អំពី_____?
13. អ្នកអាចដឹងពីរឿងនេះថា_____មានន័យថា_____.
14. ហេតុអ្វី ដោយយ៉ាងណាបានជា_____?
15. តើពាក្យសន្យាណាមួយដែល _____?

ពាក់កណ្តាលថ្នាក់ទី៣ - សៀវភៅរឿងពិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេ ធ្វើជាប៉ុន្មានតែសម្រាប់ Benchmark កំរិតនេះ។

- រំលឹកឡើងវិញនូវអំណាន
- រកមើលចម្លើយនៅក្នុងអត្ថបទ
- គិតរកមើលគោលបំណងរបស់អ្នកនិពន្ធ
- ឱ្យប្រយោជន៍
- បញ្ជាក់ថាជាការពិតឬគ្រាន់តែជាយោបល់
- ប្រើមាតិការឿងឬលិបិក្រម
- យល់ន័យពាក្យនៅក្នុងសាច់រឿង
- រកមើលគោលគំនិតសំខាន់ជាងគេ
- យល់ពីហេតុនិងផល
- បកស្រាយព័ត៌មានពីតារាង
- យល់ពីសំនួរដែលទាក់ទងនឹងអវិជ្ជមានកម្ម

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. តើអ្វីទៅជាគោលគំនិតសំខាន់របស់កថាខ័ណ្ឌ __ ក្នុងទំព័រទី _____?
2. អ្នកនិពន្ធសរសេរទំព័រ __ និង ច្រើនជាងគេ_____.
3. មើលមាតិការឿង។ តើនៅក្នុងទំព័រណាដែលអ្នកអាចរក ព័ត៌មានបន្ថែមអំពី _____?
4. លើទំព័រ __, ពាក្យ _____ មានន័យថា _____.
5. នៅចុងកថាខ័ណ្ឌទី១លើទំព័រ __, _____ មានន័យថា _____.
6. ព័ត៌មានលើទំព័រ __, សរសេរការពិតមួយដែលអ្នកបាន ដឹងអំពី _____.
7. តើការពិតមួយណានៅលើទំព័រ __ និង __ ដែលមិនប្រាប់ អ្នកអំពី _____?
8. លើទំព័រ __, អ្នកនិពន្ធសរសេរកថាខ័ណ្ឌ __ ជាពិសេស ដើម្បី _____.
9. យោលទៅតាមអត្ថបទ តើអ្វីដែលបណ្តាល _____?
10. ពីរូបភាពនិងព័ត៌មានលើទំព័រ __, ហេតុអ្វីបានជា_____?
11. ចំណងជើងសមជាងគេសម្រាប់រូបភាពនៅលើទំព័រ __ គឺ _____.
12. ហេតុអ្វីបានជា _____?

ចុងថ្នាក់ទី៣ - សៀវភៅរឿងប្រឌិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេធ្វើជាប់នូវតែសម្ភារ Benchmark កំរិតនេះ។

- រកមើលហើយបញ្ជាក់នូវទស្សនៈ
- រកមើលចម្លើយនៅក្នុងអត្ថបទ
- ឱ្យបេយ្យាលន័យ
- រកមើលបញ្ហានិងដំណោះស្រាយ
- យល់ន័យពាក្យនៅក្នុងសាច់រឿង
- រកមើលទឹកចិត្តរបស់តួអង្គ
- ធ្វើការស្មានទុក
- បញ្ជាក់ថាជាការពិតឬគ្រាន់តែជាយោបល់
- រកមើលគោលគំនិតសំខាន់ជាងគេ
- រកមើលដើមកំណើតនៃផ្ទៃរឿង
- យល់ពីសំនួរដែលទាក់ទងនឹងអវិជ្ជមានកម្ម

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. តើអ្នកណាជាអ្នកប្រាប់រឿងនេះ?
2. តើអ្វីទៅជាបញ្ហាធំជាងគេក្នុងរឿងនេះ?
3. ក្នុងកថាខ័ណ្ឌទី ___ លើទំព័រ ___ តើ ___ មានន័យថាដូចម្តេច?
4. តើ ___ មានអារម្មណ៍យ៉ាងដូចម្តេចអំពី ___?
5. តើមេរៀនអ្វីដែលអ្នកគិតថាអ្នកនិពន្ធចង់ឱ្យយើងដឹងពីការអានរឿងនេះ?
6. តើអ្វីដែលអ្នកគិតថានឹងកើតឡើងបន្ទាប់មក? ហេតុអ្វីបានជាអ្នកគិតដូច្នោះ?
7. តើមួយណាខាងក្រោមនេះជាការពិត?
8. ពន្យល់ថាហេតុអ្វីបានជាចំណងជើងរឿងនេះឈ្មោះ ___.
9. ហេតុអ្វីបានជាអ្នកគិតថាតួអង្គប្រព្រឹត្តយ៉ាងនោះ?
10. លើទំព័រ ___ គេថា ___. តើវាមានន័យថាដូចម្តេច?
11. មកទល់នឹងពេលនេះតើអ្វីទៅជាបញ្ហាធំជាងគេក្នុងរឿង?
12. យោលទៅតាមរឿងនេះ តើអ្វីទៅខាងក្រោមនេះដែលជាការពិត?
13. យោលទៅតាមរឿងនេះ តើឃ្លាណាមួយដែលមិនត្រឹមត្រូវ?

ចុងថ្នាក់ទី៣ - សៀវភៅរឿងពិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេធ្វើជាប់នូវតែសម្ភារ Benchmark កំរិតនេះ។

- រកមើលគោលគំនិតសំខាន់ជាងគេ
- រកមើលចម្លើយនៅក្នុងអត្ថបទ
- យល់ពីហេតុនិងផល
- ដឹងប្រភេទខុសគ្នាជាទូទៅនៃភាសាសាស្ត្រ
- រំលឹកឡើងវិញនូវអំណាន
- យល់ន័យពាក្យនៅក្នុងសាច់រឿង
- ប្រើមាតិការឿងឬលិបិក្រម ។ល។
- ប្រើប្រភពឯកសារសំអាង
- បញ្ជាក់ថាជាការពិតឬគ្រាន់តែជាយោបល់
- យល់ពីសំនួរដែលទាក់ទងនឹងអវិជ្ជមានកម្ម

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. ទំព័រ ___ ភាគច្រើនគឺអំពី ___.
2. សរសេរការពិតៗមុខដែលអ្នកដឹងដោយបានអានទំព័រ ___.
3. មើលមាតិការឿង។ តើនៅក្នុងទំព័រណាដែលអ្នកអាចរកព័ត៌មានបន្ថែមអំពី ___?
4. មើលលិបិក្រមដើម្បីរកទំព័រដែលនិយាយអំពី ___។ បើកទៅទំព័រនោះហើយសរសេរពីការពិតមួយដែលអ្នកដឹង។
5. ដើម្បីស្រាវជ្រាវថែមទៀតអំពី ___, សៀវភៅសំអាងដែលគួរតែរកមើលគឺ ___.
6. យោលទៅតាមទំព័រ ___, ___ បានកើតឡើង ពីព្រោះ _____.
7. ចំណងជើងមួយទៀតសម្រាប់ផ្នែកនៅលើទំព័រ ___ អាចមានឈ្មោះថា _____.
8. ពីទំព័រទាំងឡាយដែលអ្នកបានអាន អ្នកអាចបានដឹងពីអ្វីៗទាំងអស់បន្ទាប់ទៅនេះលើកលែងតែ _____.
9. លើទំព័រ ___, ពាក្យ _____ មានន័យថា _____.
10. លើទំព័រ ___, តើឃ្លាមួយណាដែល(ត្រូវឬមិនត្រូវ)
11. យោលទៅតាមចំណងជើងលើទំព័រ ___, _____.
12. យោលទៅតាមអត្ថបទ(ដោយរបៀបណា ហេតុអ្វីបានជា ។ល។) _____?

ពាក់កណ្តាលថ្នាក់ទី៤ - សៀវភៅរឿងប្រឌិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេធ្វើជាប់នូវតែសម្ភារ Benchmark កំរិតនេះ។

- ឱ្យបេយ្យាលន័យ
- រកមើលហើយឱ្យបេយ្យាលន័យហេតុនិងផល
- រកមើលទឹកចិត្តរបស់តួអង្គហើយនិងគោលបំណង
- យល់ន័យពាក្យនៅក្នុងសាច់រឿង
- រកមើលប្រភេទខុសគ្នាជាទូទៅនៃភាសាសាស្ត្រ
- រកមើលគោលគំនិតសំខាន់ជាងគេ
- ធ្វើការស្មានទុក
- ធ្វើសេចក្តីសង្ខេប
- បញ្ជាក់ថាហេតុអ្វីវាមានឬមិនមានព័ត៌មានគ្រប់គ្រាន់
- យល់ពីគោលគំនិតនូវមេរៀនដែលទាក់ទងទៅនឹងស្ថានភាពផ្សេងៗក្នុងជីវិត
- យល់ថាផ្ទៃរឿងត្រូវតែបានបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់ជាល្អៗពេញលេញមួយ

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. ហេតុអ្វីបានជា ___?
2. លើទំព័រ __, ពាក្យ ___ មានន័យថា ___.
3. រឿងនេះសរសេរឡើងជាពិសេសដើម្បី ___.
4. យោលតាមរឿង ពេល __, គាត់ __ វា ព្រោះ ___.
5. រឿងនេះភាគច្រើនគឺដូច ___.
6. លើទំព័រ __ ឃ្លាដែលសរសេរថា _____. តើពាក្យ __ មានន័យដូចម្តេចនៅក្នុងល្បះនេះ?
7. តើដូចម្តេចបានជាអ្នកដឹងថា _____?
8. តើណាមួយខាងក្រោមនេះដែលជាផ្ទៃរឿងសមជាងគេសម្រាប់រឿងនេះ?
9. តើឃ្លាណាមួយពីរឿងដែលជួយអ្នកឱ្យទាយថា _____?
10. នៅដើមរឿង, __ ។ នៅចុងរឿង, __ ព្រោះ ___.
11. តើផ្ទៃរឿងធំជាងគេរបស់រឿងនេះគឺអ្វី?
12. ពន្យល់ថាដូចម្តេច _____ នៅចុងរឿងនេះ។
13. តើសំនួរណាមួយដែលអាចឆ្លើយបាននៅក្នុងកថាខ័ណ្ឌទី _____ ?

ពាក់កណ្តាលថ្នាក់ទី៤ - សៀវភៅរឿងពិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេធ្វើជាប់នូវតែសម្ភារ Benchmark កំរិតនេះ។

- រកមើលហើយឱ្យបេយ្យាលន័យហេតុនិងផល
- ប្រើការដឹងរបស់គោលបំណងនៃអ្នកនិពន្ធ
- រកមើលគោលគំនិតសំខាន់ជាងគេ
- យល់ន័យពាក្យនៅក្នុងសាច់រឿង
- ឱ្យបេយ្យាលន័យ
- ដឹងភាពខុសគ្នារវាងការពិតឬគ្រាន់តែជាយោបល់
- ប្រើការចេះដឹងនៃប្រឡាយនូវគោលគំនិត
- រកមើលទំនងរចនាសម្ព័ន្ធ
- ប្រើយុទ្ធសាស្ត្រសមរម្យពេលអានសម្រាប់គោលបំណងផ្សេងៗពីគ្នា - កន្លែងនៃព័ត៌មាន

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅ កំរិតនេះ។

1. ប្រើព័ត៌មានលើទំព័រ __, ពន្យល់ហេតុដូចម្តេច _____.
2. រឿងនេះសរសេរឡើងជាពិសេសដើម្បី __.
3. ហេតុអ្វីបានជា __?
4. តើអ្វីទៅជាគោលបំណងរបស់ ___?
5. អត្ថបទមួយនិយាយថា “__”. សរសេរល្បះមួយដែលអ្នកដឹងពីអត្ថបទដែលគាំទ្រដល់ល្បះនោះ។
6. យោលតាមព័ត៌មានក្នុងអត្ថបទ ហេតុអ្វី __?
7. អានកថាខ័ណ្ឌទី __ លើទំព័រ __ តើវាស្តុតាងអ្វីដែលអ្នកនិពន្ធប្រើដើម្បីបង្ហាញថា _____?
8. អានទំព័រ __ ឡើងវិញ ហើយកថាខ័ណ្ឌទីមួយលើទំព័រ __ ។ តើទម្រង់អត្ថបទអ្វីដែលអ្នកនិពន្ធប្រើនៅក្នុងផ្នែកនេះអត្ថបទនេះ?
9. លើទំព័រ __, ពាក្យ ___ មានន័យដូចគ្នានឹង _____.
10. លើទំព័រ __, គេសរសេរថា “_____”. ល្បះនេះគឺជា ឧទាហរណ៍របស់ _____.
11. យោលតាមអត្ថបទ(ទំព័រ __) តើអ្វីទៅដែលត្រូវការ ___?
13. តើសំនួរណាដែលមានចម្លើយនៅក្នុងកថាខ័ណ្ឌ _____ នៃអត្ថបទ?

ចុងថ្នាក់ទី៤ - សៀវភៅរឿងប្រឌិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេធ្វើជាបំណងតែសម្រាប់ Benchmark កំរិតនេះ។

- យល់ន័យពាក្យនៅក្នុងសាច់រឿង
- រកមើល ព្រឹត្តិការណ៍ធំៗនៃដំណើររឿងហើយនិងមូលហេតុរបស់វា
- ប្រើការចេះដឹងអំពីស្ថានភាពនិងលក្ខណៈតួអង្គដើម្បីសន្មតនូវអំពើរបស់តួអង្គ
- ឲ្យបេយ្យាលន័យ
- ធ្វើការស្មានទុកហើយបញ្ជាក់
- រកមើលដើមកំណើតរឿង
- រកមើលការប្រៀបធៀបភាសា
- រកមើលប្រភេទខុសគ្នាជាទូទៅនៃភាសាសាស្ត្រ
- ប្រើការចេះដឹងនៃប្រឡាយនូវគោលគំនិតដើម្បីសន្មតន័យរបស់ពាក្យ
- បញ្ជាក់ថាហេតុអ្វីវាមានឬមិនមានព័ត៌មានគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីសន្មតន័យរបស់ពាក្យ

សំណួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. រឿងនេះគឺជារឿងប្រភេទ ____ .
(រឿងល្បីក រឿងព្រេង រឿងនិទាន ។ល។)
2. លើទំព័រ ____ ក្នុងកថាខ័ណ្ឌទី ____ ពាក្យ __ មានន័យថា __
3. ពន្យល់ប្រាប់ដោយសំដីខ្លួនឯងថាអ្វី __ គិតអំពី ____
4. តួអង្គនិយាយថា __ ។ តើគាត់មានន័យថាដូចម្តេច?
5. តើសំណួរណាមួយដែលអាចឆ្លើយបាននៅក្នុងកថាខ័ណ្ឌទី១ក្រោយពីការណែនាំនៅលើទំព័រទី ____?
6. តើមេរៀនអ្វីដែលអាចរៀនចេះដឹងពីរឿង?
7. តើអ្វីដែលបណ្តាល __ ឲ្យ __?
8. ហេតុអ្វីបានជា __ សម្រេចចិត្តថា __?
9. តើអ្វីអាចកើតឡើងបន្ទាប់មកក្នុងរឿង? ហេតុអ្វីបានជាអ្នកគិតដូច្នោះ?
10. តើ __ មានអារម្មណ៍យ៉ាងដូចម្តេចអំពី __?
11. ឃ្លា “__” គឺជាឧទាហរណ៍របស់ ____ .
12. តើសំណួរណាដែលអាចឆ្លើយបាននៅក្នុងកថាខ័ណ្ឌទី១?
13. តើដោយរបៀបណាដែល __ ចាប់ផ្តើមប្រព្រឹត្តដូច ____ (ទំព័រ)?
14. តើល្បះមួយណាក្នុងរឿងនេះដែលជួយអ្នកឲ្យស្មាន __?

ចុងថ្នាក់ទី៤ - សៀវភៅរឿងពិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេធ្វើជាបំណងតែសម្រាប់ Benchmark កំរិតនេះ។

- រកមើលគោលគំនិតសំខាន់ជាងគេ
- ឲ្យបេយ្យាលន័យ
- រកមើលហើយឲ្យបេយ្យាលន័យហេតុនិងផល
- រកមើលទំនងរចនាសម្ព័ន្ធ
- ដឹងភាពខុសគ្នារវាងការពិតឬគ្រាន់តែជាយោបល់
- ធ្វើការប្រៀបធៀបច្នៃប្រឌិតមើលព័ត៌មាន
- ប្រើយុទ្ធសាស្ត្រសមរម្យពេលអានសម្រាប់គោលបំណងផ្សេងៗពីគ្នា
- យល់ន័យពាក្យនៅក្នុងសាច់រឿង
- រកមើលព័ត៌មានភ្លេចភ្លាំងដែលគាំទ្រដល់អត្ថបទ
- យល់អំពីការប្រើភាសាសម្រាប់ចាត់ចែង

សំណួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. តើ ____ ជាអ្វីទៅ?
2. ដោយរបៀបណាទៅ __ ដែល __ ឬ __ នៅរស់ __?
3. ហេតុអ្វីបានជា ____?
4. __ មាន __ ។ ឲ្យឈ្មោះប្រភេទមួយនៃ __ ហើយពន្យល់ថាដោយរបៀបណាដែល ____ .
5. លើទំព័រ __ ពាក្យ __ មានន័យថា ____ .
6. យោលតាមការអានរបស់អ្នកក្នុងអត្ថបទនេះ តើ ____ មានភាពខុសគ្នាដោយរបៀបណា?
7. អានឡើងវិញនូវទំព័រ __ ។ តើទម្រង់អត្ថបទមួយណាដែលអ្នកនិពន្ធប្រើនៅក្នុងផ្នែកនៃអត្ថបទនេះ?
8. ក្នុងអត្ថបទនេះលើទំព័រ __ ពាក្យ __ មានន័យថា ____ .
9. ចូរពណ៌នា ____ .
10. អត្ថបទសរសេរថា “__” ល្បះនេះគឺជាឧទាហរណ៍របស់ ____ .
11. តើគោលគំនិតចំណាមួយដែលត្រូវនៅក្នុងប្រអប់ទំនេរ?
12. រើសល្បះដែលពន្យល់ច្បាស់ជាងគេចំណងជើងលើទំព័រ ____ .
13. យោលតាមអត្ថបទ អ្វីទៅជា ____?
14. តើកថាខ័ណ្ឌ ____ និយាយអំពីអ្វីច្រើនជាងគេ?

ពាក់កណ្តាលថ្នាក់ទី៥ - សៀវភៅរឿងប្រឌិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេធ្វើជាបំណូនតែសម្រាប់ Benchmark កំរិតនេះ។

- ស្គាល់ភិនភាគនៃរឿងប្រឌិត
- រកមើលន័យរបស់ពាក្យដែលមានន័យច្រើន
- យល់ដឹងគោលគំនិតហើយរកមើលភស្តុតាង
- រកមើលស្លោកសាសាស្ត្រសមញ្ញ
- ធ្វើបេយ្យាលន័យ
- ធ្វើការសង្ខេប
- យល់ពីផ្ទៃរឿង
- យល់ពីការប្រើពាក្យដោយប្រៀបធៀប
- ដឹងភាពខុសគ្នារវាងការពិតនិងមតិ

សំណួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. រឿងនេះគឺជាឧទាហរណ៍នៃ _____.
2. ហេតុអ្វីបានជា ឬមិនបាន _____?
3. តើឃ្លាណាមួយខាងក្រោមនេះដែលសមជាងគេសម្រាប់ផ្ទៃរឿងនៃរឿងនេះ?
4. យោលតាមព័ត៌មានក្នុងរឿងនេះ ហេតុអ្វីបានជាវាសំខាន់ក្នុងការ _____?
5. តើល្បះណាមួយដែលជួរអ្នកឱ្យទាយថា _____?
6. ក្នុងរឿងនេះលើទំព័រ _____, តើអ្វីទៅជាន័យរបស់ពាក្យ _____?
អានកថាខ័ណ្ឌទី __ នៅខាងលើទំព័រ ____ តើសញ្ញាអ្វីដែលអ្នកនិពន្ធប្រើ?
7. ពន្យល់ពីទំនាស់ឬបញ្ហាជាមួយ _____ បានដោះស្រាយដោយរបៀបណា។
8. _____ អាចចាត់ទុកថាជា _____ ។ តើល្បះណាមួយខាងក្រោមនេះគាំទ្រដល់ការអះអាងនោះសមជាងគេ?
9. យោលតាមការណែនាំដល់រឿងនេះ ហេតុអ្វីបានជាវាសំខាន់ _____?
11. លើទំព័រ _____, _____ និយាយថា “_____” ។ ឃ្លានេះគឺជាឧទាហរណ៍នៃ _____.

ពាក់កណ្តាលថ្នាក់ទី៥ - សៀវភៅរឿងពិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេធ្វើជាបំណូនតែសម្រាប់ Benchmark កំរិតនេះ។

- ប្រើប្រឡាយបរិបទដើម្បីរកមើលន័យរបស់ពាក្យ
- យល់ដឹងពីគោលគំនិតដែលបង្ហាញនៅក្នុងអត្ថបទ
- ធ្វើសេចក្តីសង្ខេបអំពីអត្ថបទហើយគាំទ្រជាមួយភស្តុតាង
- ដឹងភាពខុសគ្នារវាងការពិតឬគ្រាន់តែជាយោបល់
- ធ្វើសេចក្តីសង្ខេបអំពីអត្ថបទ
- ធ្វើការវិភាគលើអត្ថបទដែលបានរៀបចំតាមលំដាប់ពេល
- យល់សំនួរដែលទាក់ទងទៅនឹងអវិជ្ជមានកម្ម

សំណួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. ក្នុងទំព័រ __ កថាខ័ណ្ឌទី __ ពាក្យ __ មានន័យថា _____.
2. អ្វីខ្លះបន្ទាប់ទៅនេះដែល**មិន**ត្រឹមត្រូវ?
3. អានចំណងជើងរបស់រូបនៅលើទំព័រទី __ ។ តាមរបៀបណាទៅដែល _____?
4. យោលតាមអត្ថបទលើទំព័រ __, តើ __ និង __ ដូចគ្នាដោយរបៀបណា?
5. យោលតាមអត្ថបទ __ បានបណ្តាលមកពី _____
6. តើឃ្លាណាខ្លះដែលជាមតិអំពី _____?
7. ហេតុអ្វីបានជាមាន _____?
8. អានជំហាន __ ក្នុងទំព័រ __ ។ តើគំរោងនៃការសរសេររបៀបណាដែលអ្នកនិពន្ធប្រើ?
9. យោលតាមអត្ថបទ ហេតុអ្វីបានជា _____?
10. អានឡើងវិញទំព័រ __ ។ តើដោយរបៀបណាដែល _____?
11. លើទំព័រ __ តើអ្វីទៅជាន័យរបស់ពាក្យ _____?
12. យោលទៅតាមអត្ថបទលើទំព័រ __ តើអ្វីទៅជារបៀបម្យ៉ាង __ ដែលខុសគ្នាពី _____?
13. ហេតុអ្វី _____?
14. អានម្តងទៀតចំណងជើងរបស់រូបនៅលើទំព័រទី __ ។ តើអ្វីទៅដែលធ្វើឱ្យ _____ ពិបាកចាត់ចំណាត់?

ចុងថ្នាក់ទី៥ - សៀវភៅរឿងប្រឌិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេធ្វើជាបំណងតែសម្រាប់ Benchmark កំរិតនេះ។

- យល់ដឹងពីគោលគំនិតសំខាន់ៗ
- ប្រើប្រាស់ប្រយោជន៍ដើម្បីរកមើលន័យរបស់ពាក្យដែលមានន័យច្រើន
- ធ្វើបេយ្យាលន័យ ធ្វើសេចក្តីសង្ខេប
- ធ្វើការប្រៀបធៀបអំពីអំពើ បំណង របស់តួអង្គ
- រកមើលទំនាក់ទំនងហើយពន្យល់របៀបដោះស្រាយ
- រកមើលភិនភាគនៃប្រភេទ
- យល់ពីអវេចនសព្ទ
- បកស្រាយអត្ថបទជួបបកស្រាយ
- យល់ហើយស្គាល់ផ្ទៃរឿង
- ពណ៌នាអំពីមុខងារនិងប្រសិទ្ធភាពនៃមធ្យោបាយអក្សរសាស្ត្រទូទៅ

សំណួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. ធ្វើបដិវត្តន៍មុននឹងចាប់ផ្តើមកុំណែនាំស្តីពីមនុស្សលោកដល់វត្តអារាម។ អានឡើងវិញទំព័រ ___ ។ តើឃ្លាណាមួយពីទំព័រនោះដែលជាឧទាហរណ៍នៃបដិវត្តន៍មុន?
2. អវេចនសព្ទរបស់ ___ គឺ ___.
3. ប្រៀបធៀបទៅនឹង ___, ដោយរបៀបណា ___ បានប្រព្រឹត្តទៅលើផ្សេងពីគេដោយ ___?
4. តើអ្វីខ្លះដែល ___, ___, ___, និង ___ មានដូចគ្នា?
5. យោលតាមផ្នែកដើមនៃអត្ថបទ តើ ___ មានអារម្មណ៍យ៉ាងណានៅពេល ___ និយាយថា “ ___”?
6. រឿងនេះគឺជាឧទាហរណ៍មួយនៃ _____.
7. ក្នុងទំព័រ ___ កថាខ័ណ្ឌទី ___ ពាក្យ ___ មានន័យថា ___.
8. តើអ្វីទៅជាផ្ទៃរឿងសំខាន់ជាងគេនៅក្នុងវគ្គនេះ?
9. ហេតុអ្វីបានជាអ្នកនិពន្ធប្រើការប្រៀបធៀបបន្ទាប់ទៅនេះ (ទ. ___): (ផ្តល់វគ្គនៃ ការប្រៀបធៀប)
10. ក្នុងរឿងនេះ ___ មានន័យថា _____.
11. ___ អាចចាត់ទុកថាជា _____ ។ តើល្បះណាមួយខាងក្រោមនេះដែលមិនគាំទ្រដល់ឃ្លានេះ?
12. តើឃ្លាណាមួយខាងក្រោមនេះដែលតំណាងផ្ទៃរឿងខ្លាំងជាងគេ?
13. ពន្យល់ថាតើបញ្ហាធំនៅក្នុងរឿងដោះស្រាយដោយរបៀបណា?
14. តើសំណួរមួយណាដែលជាចម្លើយរបស់វគ្គដើមនៃរឿង? (អក្សរធ្លៀង នៅផ្នែកខាងលើទំព័រទី ___).
15. ពាក្យប្រៀប គឺប្រៀបធៀបពាក្យពីរដែលខុសគ្នា ដោយពុំមានប្រើពាក្យ “like” ឬ “as” ។ តើណាមួយខាងក្រោមនេះដែលជាឧទាហរណ៍នៃពាក្យប្រៀប?

ចុងថ្នាក់ទី៥ - សៀវភៅរឿងពិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេធ្វើជាបំណងតែសម្រាប់ Benchmark កំរិតនេះ។

- ប្រើប្រាស់ប្រយោជន៍ដើម្បីរកមើលន័យរបស់ពាក្យ
- យល់ពី វេវចនសព្ទ
- យល់ដឹងពីគោលគំនិតដែលបង្ហាញនៅក្នុងអត្ថបទ
- ដឹងភាពខុសគ្នារវាងការពិតឬគ្រាន់តែជាយោបល់
- ធ្វើបេយ្យាលន័យ
- ប្រើការដឹងអំពីគោលបំណងរបស់អ្នកនិពន្ធដើម្បីស្វែងយល់អំពីព័ត៌មាននៅក្នុងអត្ថបទ
- យល់សំនួរដែលទាក់ទងទៅនឹងអវិជ្ជមានកម្ម
- យល់អំពីលក្ខណៈរបស់អត្ថបទដែលធ្វើឱ្យដឹងពីព័ត៌មាននៅក្នុងអត្ថបទ

សំណួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. ប្រើទាំងរូបភាពនិងទាំងតារាងដើម្បីក្រាមលើទំព័រ _____, តើដោយរបៀបណាដែល _____?
2. យោលតាមការអាន អ្នកអាចកំណត់បានអ្វីៗទាំងអស់បន្តទៅនេះលើកលែងតែ: _____
3. អត្ថបទនេះបានសរសេរឡើងជាពិសេសដើម្បី _____.
4. តើព្រឹត្តិការណ៍អ្វីដែលបណ្តាលឱ្យ _____?
5. លើទំព័រ ___ អ្នកនិពន្ធសរសេរថា “ ___.” នេះគឺជាឧទាហរណ៍នៃ _____.
6. អ្នកដឹងអំពីអត្ថបទនេះថា ___ សុទ្ធតែសំខាន់ៗ ពីព្រោះ _____.
7. តើ ___ បានផ្លាស់ប្តូរដោយរបៀបណាតាំងពី _____?
8. ក្នុងអត្ថបទនេះលើទំព័រ ___, ពាក្យ ___ មានន័យថា _____.
9. តើសំណួរណាមួយខាងក្រោមនេះដែលមិនអាចឆ្លើយបានដោយតារាងដើម្បីក្រាមលើទំព័រ ___?
10. តើអ្វីទៅជាជំហានទីមួយដែល ___ ត្រូវធ្វើនៅក្នុង _____?
11. លើទំព័រ ___, ពាក្យ ___ មានន័យថា _____.
12. តើដោយរបៀបណាដែល ___ អាច _____ បើ _____?
13. អ្នកដឹងអំពីអត្ថបទនេះថា ___ ពីព្រោះ _____.

ពាក់កណ្តាលថ្នាក់ទី៦ - សៀវភៅរឿងប្រឌិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេ ធ្វើជាបំណងតែសម្រាប់ Benchmark កំរិតនេះ។

- បែប - រកមើលសណ្ឋាននៃការប្រឌិត
- ធ្វើការអះអាងហើយគាំទ្រជាមួយគុណកថា
- បកស្រាយ អត្ថបទរូបភាព
- ធ្វើវិភាគលើលក្ខណៈនៃផ្ទៃរឿង
- ស្គាល់ វេរីចនសព្ទ
- ធ្វើវិភាគលើអនុភាពរបស់អង្គលើសាច់រឿង
- ពន្យល់ពីអនុភាពស្លៀក អក្សរសាស្ត្រ

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. អត្ថបទនេះជាឧទាហរណ៍នៃរឿងប្រភេទ _____ .
2. ពីវគ្គនេះ អ្នកអាចសន្មតថា_____ .
3. ការប្រៀបធៀបប្រើនៅលើទំព័រ ____ គឺជារបៀបមួយ ផ្សេងទៀតសម្រាប់និយាយថា _____ .
4. តើឃ្លាណាមួយដែលតំណាងផ្ទៃរឿងនេះត្រូវជាងគេ?
5. លើទំព័រ ____, ន័យរបស់ពាក្យ _____ គឺ_____ .
6. តួអង្គធំអាចចាត់ទុកថាជា _____ ។ តើឃ្លា ណាមួយពីអត្ថបទនេះដែលគាំទ្រដល់ចំណាត់ទុកនេះ?
7. ឲ្យឧទាហរណ៍មួយពីរឿងនេះដែលនាំអ្នកអានឲ្យជឿថា _____ .
8. អ្នកនិពន្ធប្រើការប្រៀបធៀបលើទំព័រ ____ សម្រាប់ មូលហេតុទាំងអស់នេះ លើកលែងតែ_____ .
9. តើអ្វីដែលបណ្តាល __ ឲ្យ __?
10. ពន្យល់អំពីសញ្ញា _____ នៅទំព័រ _____ .

ពាក់កណ្តាលថ្នាក់ទី៦ - សៀវភៅរឿងពិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេ ធ្វើជាបំណងតែសម្រាប់ Benchmark កំរិតនេះ។

- អានតារាងមានបន្ទះ
- ធ្វើការអះអាងហើយគាំទ្រការអះអាងនេះជាមួយ គុណកថា
- បញ្ជាក់គោលគំនិតដោយរកមើលទំនាក់ទំនងទៅនឹង ប្រភពផ្សេងៗទៀត
- រកមើលការប្រើប្រាស់នូវគម្រោងសណ្ឋានផ្សេងៗរបស់ ការផ្សព្វផ្សាយប្រជាប្រិយ
- ធ្វើការវិភាគទៅលើអត្ថបទដែលប្រើការប្រៀបធៀប
- តាមដានអធិប្បាយរបស់អត្ថបទដើម្បីរកមើលពាក្យ ដែលមិនស្គាល់
- បកស្រាយភាសាប្រៀបធៀប

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. មើលតារាងបង្ហាញលើទំព័រ __ ។ តើមាន __ ប៉ុន្មាន? តើ __ មានភាពញឹកញាប់ដូចម្តេច? ពេលណាដែល __?
2. យោលតាមអត្ថបទនេះ អ្វីៗទាំងអស់តទៅនេះ បានកើត ឡើងលើកលែងតែ _____ .
3. ផ្តល់ 1–2 មូលហេតុ ថាហេតុអ្វី _____ បានកើតឡើង?
4. ប្រាប់របៀបមួយដែល __ បាន _____ .
5. នៅក្រោមចំណងជើងអ្វីដែលអ្នកត្រូវរកមើលបើអ្នកចង់ដឹង ព័ត៌មានអំពី _____ .
6. អានព័ត៌មានពីតារាងខាងក្រោម។ តើពាក្យណាមួយដែល ត្រូវជាងគេសម្រាប់បំពេញចន្លោះនៅខាងស្តាំ?
7. ពន្យល់ថាពាក្យ _____ មានន័យដូចម្តេចលើទំព័រ _____ .
8. ឃ្លាណាមួយតទៅនេះដែលពាក្យ _____ មានន័យដូចគ្នា នឹងចំណងជើង?
9. តើវគ្គត្រង់នេះទាក់ទងទៅនឹងបញ្ហាអ្វីខ្លះក្នុងសង្គមសាមញ្ញបុរាណ កាល?
10. ជ្រើសរើសសេចក្តីសង្ខេបដែលសមជាងគេសម្រាប់គាំទ្រដល់ វគ្គត្រង់នេះ។

ចុងថ្នាក់ទី៦ - សៀវភៅរៀងប្រឌិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេធ្វើជាបំណងតែសម្រាប់ Benchmark កំរិតនេះ។

- រកមើលសណ្ឋាននៃរឿងប្រឌិតហើយពណ៌នាភាគនៃសណ្ឋាននីមួយៗ
- រកមើលអ្នកបរិយាយហើយភាពខុសគ្នារៀងការរាយការរបស់មនុស្សទីមួយនិងទី៣
- ពន្យល់ពីឥទ្ធិពលនៃស្លៀកអក្សរសាស្ត្រសមញ្ញ
- បកស្រាយភាពប្រៀបធៀបនិងពាក្យមានន័យច្រើន
- បង្កើតគោលសំខាន់ កំណត់ និងសេចក្តីសង្ខេបនិងរបាយការណ៍
- វិភាគឥទ្ធិពលរបស់តួអង្គលើដំណើររឿង
- វិភាគឥទ្ធិពលរបស់ផ្ទៃរឿងទៅលើបញ្ហានិងដំណោះស្រាយ
- ធ្វើការអះអាងហើយគាំទ្រការអះអាងនេះជាមួយគុណកថា

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. ប្រភេទនៃរឿងនេះគឺជាប្រភេទ _____.
2. អំពីគោលគំនិតអ្វីដែលរឿងនេះសម្តែងចេញមក?
3. តើមូលហេតុពីរដែលផ្តល់សម្រាប់ _____ គឺអ្វីខ្លះ?
4. តើពាក្យណាមួយតទៅនេះដែលពណ៌នា _____ ត្រូវជាងគេ?
5. ពាក្យ _____ មានន័យថា _____.
6. សញ្ញាលើទំព័រ _____ មានន័យថា _____.
7. តើវត្ថុអ្វីលើទំព័រ _____ អាចធ្វើជាសញ្ញាសម្រាប់ _____?
8. នៅក្នុងឃ្លានេះ ពាក្យ _____ មានន័យថា _____.
9. តើពាក្យពណ៌នាមួយណាដែលជាមូលដ្ឋានរបស់ការប្រៀបធៀបខាងក្រោមនេះ? (ដាក់តារាងចាត់ចែង double bubble)
10. តើឃ្លាណាមួយតទៅនេះដែលពាក្យ _____ មានន័យដូចគ្នាទៅនឹងឃ្លាក្នុងប្រអប់?
11. តើតួអង្គ _____ មានអារម្មណ៍យូងណាអំពី _____?
12. អានពណ៌នាលើទំព័រ _____ អ្នកនិពន្ធប្រើពណ៌នានេះដើម្បីយកអ្នកអានឱ្យ _____.
13. នៅដើមផ្នែក, (តួអង្គ) បានប្រព្រឹត្តដូចតទៅនេះ _____.
14. ពី(តួអង្គ), អ្នកអានអាចដឹងបានថា _____?
15. តើអ្វីមួយតទៅនេះដែលតំណាងផ្ទៃរឿងក្នុងផ្នែកនេះសមជាងគេ?

ចុងថ្នាក់ទី៦ - សៀវភៅរៀងពិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេធ្វើជាបំណងតែសម្រាប់ Benchmark កំរិតនេះ។

- តាមដានអធិប្បាយរបស់អត្ថបទដើម្បីរកមើលពាក្យដែលមិនស្គាល់ហើយប្រើប្រាស់មួយដើម្បីរកមើលន័យ
- រកមើលការប្រើប្រាស់នូវគម្រោងសណ្ឋានផ្សេងៗរបស់ការផ្សពផ្សាយប្រជាប្រិយហើយប្រើគម្រោងដើម្បីស្វែងរកព័ត៌មាន
- បញ្ជាក់គោលគំនិតដោយរកមើលទំនាក់ទំនងទៅនឹងប្រភពផ្សេងៗទៀត
- សម្គាល់ឧទាហរណ៍នៃបេយ្យាលន័យ ការផ្តល់ហេតុផលដោយបំភាន់ ការយោសនា
- បកស្រាយពាក្យប្រៀបធៀបហើយនិងពាក្យដែលមានន័យច្រើន
- រកមើលភស្តុតាងនៃភាពគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់សេចក្តីសង្ខេបរបស់អ្នកនិពន្ធ

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. ពាក្យ _____ មានន័យថា _____.
2. មើលផែនទីនិងចំណងជើងលើទំព័រ _____ ។ គោលបំណងរបស់ផែនទីនេះគឺ _____? ឱ្យឈ្មោះវត្ថុពីរដែលផែនទីនោះភ្ជាប់ទៅនឹង _____?
3. តើនៅក្រោមចំណងជើងអ្វីដែលអ្នកត្រូវរកមើលលើអ្នកចង់ដឹងព័ត៌មានអំពី _____?
4. តើគំនិតណាមួយតទៅនេះដែលមិនសំខាន់សម្រាប់ឱ្យយល់គោលគំនិតនៃសៀវភៅនេះ?
5. តើឃ្លាណាមួយតទៅនេះដែលជាតំណាងមតិរបស់ _____?
6. លើទំព័រ _____ ពាក្យ _____ មានន័យថា _____.
7. តើឃ្លាណាមួយតទៅនេះដែលពាក្យ _____ មានន័យដូចគ្នាទៅនឹងឃ្លា _____?
8. គោលគំនិតតទៅនេះសុទ្ធតែសំខាន់សម្រាប់រួមបញ្ចូលនៅពេលកត់ចំណាំអំពីអត្ថបទនេះ លើកលែងតែ _____?
9. យោលទៅតាមរូបភាពលើទំព័រ _____, តើរូបណាមួយដែលមិន _____?
10. មើលទៅតារាងមូលលើទំព័រ _____. តើ _____ មានប៉ុន្មាន?
11. អត្ថបទនេះអាចរកឃើញជាងគេនៅក្នុងការបោះពុម្ពផ្សាយអំពី _____?
12. បន្ទាប់ពីបានអានវគ្គនេះហើយ អ្នកអាចធ្វើសេចក្តីសង្ខេបថាអ្នកនិពន្ធ _____.

ចុងថ្នាក់ទី៧ - សៀវភៅរឿងប្រឌិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេ ធ្វើជាបំណងតែសម្រាប់ Benchmark កំរិតនេះ។

- រកមើលពាក្យមានន័យមិនធម្មតា សទិសភាព ពាក្យប្រៀប ពាក្យស្រដៀង
- រកមើលព្រឹត្តិការណ៍ដែលប្រាប់អំពីដំណើររឿងហើយពន្យល់ ជាប្រដូល
- ធ្វើវិភាគទៅលើចំណាត់ទុក
- បញ្ជាក់ន័យរបស់ពាក្យ
- ធ្វើវិភាគទៅលើផ្ទៃរឿងរៀងសៀវភៅផ្សេងៗ
- បញ្ជាក់គោលបំណងហើយនិងលក្ខណៈនៃសណ្ឋានផ្សេងៗ របស់ពាក្យលាត
- ប្រមាណមើលភាពគ្រប់គ្រាន់នៃភស្តុតាងដើម្បីគាំទ្រដល់សេចក្តីអះអាង កត់សម្គាល់ភាពលំអៀងហើយនិងចំណាត់តួយ៉ាង
- ធ្វើវិភាគលើអត្ថបទដែលប្រើហេតុនិងផល

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. ផ្នែកដែលបានជ្រើសរើសចេញពីវគ្គលើទំព័រ ____ គឺជា ឧទាហរណ៍របស់ពាក្យប្រៀបធៀបដែលហៅថា ____?
2. នៅពេលដែលអ្នកនិពន្ធសរសេរថា _____ គាត់ប្រហែល ជាចង់មានន័យថា_____?
3. អ្វីៗទាំងអស់តទៅនេះអាចជាទីបញ្ចប់នៃរឿងលើកលែងតែ__?
4. _____ នៅក្នុងរឿងនេះគឺជាចំណុចមួយដែលសមាភាគនៃ អក្សរសាស្ត្រ (ផ្ទៃរឿង តួអង្គ ឬដំណើររឿង)
5. តើព្រឹត្តិការណ៍ណាមួយដែលជាកន្លែងរំភើបជាងគេក្នុងរឿង?
6. តើអ្វីទៅជាមូលហេតុពីរដែល _____?
7. ប្រភពនៃការដែលមិនត្រូវកើតឡើងក្នុងរឿងនេះគឺជា_____?
8. ពណ៌នាអំពីអ្វីដែលអ្នកគិតថានឹងកើតមានឡើងចំពោះ _____ នៅទីបញ្ចប់នៃរឿង?
9. នៅក្នុងវគ្គតែមួយខាងលើ ពាក្យ_____ សំដៅទៅ_____?
10. តួអង្គ_____ មាននូវលក្ខណៈទាំងអស់នេះលើកលែងតែ__?
11. តួអង្គតប្បី _____ ពីព្រោះ _____?
12. យោលតាមពណ៌នាលើទំព័រ __, __ ច្បាស់ជា _____?
13. តើអ្វីមួយតទៅនេះដែលមិនមែនជាឧទាហរណ៍នៃការព្យាយាម របស់អ្នកនិពន្ធក្នុងការបង្កើតឥទ្ធិពលរបស់_____?
14. រឿងនេះចែកជា ____ ផ្នែកដើម្បីបង្ហាញ _____?
15. តើអ្នកណាដែល _____?
16. តើដោយរបៀបណាដែល ____ ពីផ្នែកទី២នៃរឿងដូច ____ ពីផ្នែកទីមួយនៃរឿង?
17. តើប្រឡាយអ្វីខ្លះដែលអ្នកនិពន្ធផ្តល់ឲ្យដើម្បីជួយអ្នកឲ្យដឹង_____?

ចុងថ្នាក់ទី៧ - សៀវភៅរឿងពិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេ ធ្វើជាបំណងតែសម្រាប់ Benchmark កំរិតនេះ។

- បញ្ជាក់ឲ្យច្បាស់នូវន័យរបស់ពាក្យ
- ធ្វើវិភាគទៅលើភាពខុសគ្នាក្នុងគម្រោងនិងគោលបំណងរឿង ប្រភេទផ្សេងៗនៃព័ត៌មាន
- ប្រមាណមើលភាពគ្រប់គ្រាន់នូវភស្តុតាងដើម្បីគាំទ្រដល់ការអះអាង
- រកមើលហើយតាមដានកំណើតនូវការជជែកវែកញែក និងការ យល់ឃើញរបស់អ្នកនិពន្ធ
- ធ្វើវិភាគទៅលើអត្ថបទដែលប្រើហេតុនិងផល

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. ពាក្យ _____ មានន័យថា _____.
2. ឃ្លាបន្ទាប់ទៅនេះបង្ហាញនូវភស្តុតាងថាវគ្គនេះគឺជា(ការនិទានខ្លីៗ ការប្រឌិត មតិ ការពិត)
3. ពាក្យ _____ ហៅថា _____.
4. យោលទៅតាមអត្ថបទ អ្នកអានអាចសន្មតបានថា _____.
5. ____ និង ____ គឺដូចគ្នាគ្រប់ផ្នែកទាំងនេះលើកលែងតែ ____.
6. តើអ្នកនិពន្ធចាត់ចែងដោយរបៀបណានូវការពិភាក្សាអំពី_____?
7. តើអ្វីមួយបន្ទាប់ទៅនេះដែលពណ៌នាច្បាស់ជាងគេនូវគម្រោងអត្ថបទ លើទំព័រទី _____?
8. យោលទៅតាមព័ត៌មានក្នុងវគ្គនេះ តើអ្វីមួយបន្ទាប់ទៅនេះដែលអ្នក យល់ឃើញថាមិនត្រឹមត្រូវ?
9. កថាខ័ណ្ឌទាំងបួនលើទំព័រ ____ តែមានចំណងជើងរងទេ? ចំណង ជើងរងដែលសមជាងគេសម្រាប់វគ្គនេះគឺ _____?
10. តើឃ្លាណាមួយបន្ទាប់ទៅនេះគឺជាមតិ?
11. ផ្តល់មូលហេតុមួយដែល _____.
12. នៅក្នុងឃ្លានេះ _____, ពាក្យ _____ មានន័យ ថា _____.
13. តើឃ្លាណាមួយតទៅនេះដែលពាក្យ _____ មានន័យដូចគ្នា ទៅនឹងឃ្លាខាងលើ?
14. តួអង្គគិតទៅមើលថា _____ អាចមានទៅបានដែរឬទេ បើគ្មាន _____? ហេតុអ្វី?

ចុងថ្នាក់ទី៨ - សៀវភៅរៀងប្រឌិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេ ធ្វើជាបំណុលតែសម្រាប់ Benchmark កំរិតនេះ។

- យល់នូវចំណុចសំខាន់ៗពីប្រវត្តិសាស្ត្រអង់គ្លេសហើយនិងការ ប្រើប្រាស់ពាក្យដើមដើម្បីរកមើលឥទ្ធិពលទៅលើន័យនៃពាក្យ
- ប្រមាណមើលសមាសភាគផ្សេងៗរបស់ដំណើររឿង(ដំណើរ រឿងរង ឧបកថាបណ្តាយគ្នា ចំណុចរំភើបជាងគេ)
- រកមើលស្លោកអក្សរសាស្ត្រ(ពាក្យប្រៀប សញ្ញា គ្រាមភាសា) ភាពដែលមិនគួរកើតឡើង)
- ធ្វើវិភាគទៅលើទំនាក់ទំនងនៃផ្ទៃរឿងទៅនឹងបរិយាកាស របៀប ឬន័យ)
- ប្រមាណមើលសហភាព ភាពជាប់គ្នា ទំនង ភាពមិន ផ្លាស់ប្តូរ នឹងគម្រោងទំនងរបស់អត្ថបទ
- ធ្វើវិភាគទៅលើពាក្យមានន័យមិនធម្មតា សទិសភាព ពាក្យ ប្រៀប ហើយនិងពាក្យស្រដៀងគ្នា)
- ធ្វើវិភាគទៅលើដំណើររឿងដែលកើតឡើងម្តងហើយម្តងទៀត

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. នៅក្នុងវគ្គនេះ ពាក្យ___ មានន័យថា ___.
2. តួអង្គបានធ្វើ___ ពីព្រោះ___.
3. វគ្គលើទំព័រ ___ ជាឧទាហរណ៍នៃ___ (ពាក្យប្រៀប ។ល។)
4. អានឡើងវិញវគ្គលើទំព័រ ___ ។ តើណាមួយបន្ទាប់ទៅនេះ ដែលសមជាបរិយាកាសរបស់រឿងជាងគេ?
5. សរសេររបៀបពីរយ៉ាងដែល___.
6. ក្នុងវគ្គនេះ ឃ្លា___ ជាឧទាហរណ៍នៃ(លក្ខណៈ ។ល។)
7. បើរឿងនេះបកស្រាយជា(ប្រភេទ) តើឃ្លាណាមួយពីរឿង ដែលគាំទ្រដល់ការស្រាយនេះសមជាងគេ?
8. ថ្វីបើអ្នកនិពន្ធមិនបាននិយាយក៏ដោយ តើអ្នកគិតថា___? ប្រើភស្តុតាងដើម្បីគាំទ្រថ្វីបើយល់របស់អ្នក
9. ពាក្យដូចជា___ ជួយអ្នកអានឱ្យយល់ថែមអំពី(ដំណើរ រឿង ទំនាស់ ឬបរិយាកាស)របស់រឿង)
10. តើមួយណាបន្ទាប់ទៅនេះជាផ្ទៃរឿងនៅក្នុងរឿង?
11. រឿងនេះមិនបានប្រាប់ទេ ប៉ុន្តែចរិករបស់អ្នកនិពន្ធផ្តោះទៅលើ តួអង្គរបស់គាត់ប្រហែលជាមិន___?
12. ហេតុអ្វីបានជាអ្នកគិតថា___ និយាយ___ នៅក្នុង រឿងនេះ?
13. នៅពេល___, គាត់មិន___ ពីព្រោះ___?
14. រកមើលឃ្លា១ចំណោមឃ្លា២ដែលបានប្រើម្តងហើយម្តងទៀត នៅក្នុងអត្ថបទ
15. តើពាក្យណាមួយបន្ទាប់នេះដែលជួយបញ្ជាក់ដំណើររឿង?
16. តើអ្វីទៅជាការសង្កេតពីរចំណុចដែល(តួអង្គ) បានធ្វើអំពី___?
17. អ្នកនិពន្ធប្រហែលជាសរសេររឿងនេះដើម្បី___?

ចុងថ្នាក់ទី៨ - សៀវភៅរៀងពិត

សិស្សត្រូវតែមានជំនាញយល់ដឹងទាំងនេះមុននឹងគេ ធ្វើជាបំណុលតែសម្រាប់ Benchmark កំរិតនេះ។

- ធ្វើវិភាគលើអត្ថបទដែលប្រើសេចក្តីអះអាងនិងទំនងគាំទ្រ
- ប្រើន័យរបស់ពាក្យនៅក្នុងបរិបទហើយបង្ហាញលក្ខណៈដើម្បីបញ្ជាក់ ន័យទាំងនោះ
- ប្រមាណមើលសហភាព ភាពជាប់គ្នា ទំនង ភាពមិន ផ្លាស់ប្តូរ នឹងគម្រោងទំនងរបស់អត្ថបទ
- ប្រើព័ត៌មានពីឯកសារផ្សេងៗដើម្បីពន្យល់អំពីស្ថានភាពណាមួយ ឬដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា

សំនួរអំពីការយល់ដឹងបង្កើតមកសម្រាប់ការអាននៅកំរិតនេះ។

1. ហេតុអ្វីបានជា(តួអង្គ)បានត្រូវចាត់ទុកថាជា___?
2. ពាក្យ___ មានន័យថា___.
3. តើព្រឹត្តិការណ៍ណាមួយក្នុង___ ដែលបាន___?
4. កន្លែងល្អជាងគេដើម្បីឱ្យដឹងថែមអំពី___ គឺជា___?
5. តើរបៀបណាមួយដែល(ពិពណ៌នា)មិនមែនជាពាក្យសមរមសម្រាប់ (តួអង្គ)?
6. មុននឹង___, (តួអង្គ) បាន___ ពីព្រោះ___?
7. តើឃ្លាណាមួយបន្ទាប់ទៅនេះពីអត្ថបទដែលបញ្ជាក់នូវមតិ?
8. តើប្រឡាយប្រភេទណាដែលអ្នកនិពន្ធប្រើប្រាស់ឱ្យដើម្បីជួយអ្នក ឱ្យ យល់ពាក្យ___ នៅក្នុងឃ្លាបន្ទាប់ទៅនេះ?
9. បុព្វបទ___ មានន័យថា___?
10. ឃ្លានេះមិនបាននិយាយទេ ប៉ុន្តែអ្នកនិពន្ធប្រហែលជា___?
11. ផ្តល់ឧទាហរណ៍ពីរនៃតួនាទីរបស់___ នៅក្នុង___?
12. មើលទំព័រ___ ។ គោលបំណងនៃប្រភេទនេះគឺដើម្បី___?
13. តើនៅក្នុងឃ្លាណាដែលពាក្យ___ មានន័យដូចគ្នានៅក្នុងឃ្លាខាង លើនេះ?
14. មានព័ត៌មានគ្រប់គ្រាន់នៅក្នុងវគ្គនេះដើម្បីបញ្ជាក់ថា___?

